

SKVA2513 Bahasa Arab Asas I

Matlamat kursus ini ialah untuk memberikan pengetahuan, kefahaman dan kemampuan aplikasi asas tatabahasa Arab yang merangkumi kata nama, kata kerja dan kata sendi. Pelajar akan dapat mengetahui dan mengenal pasti jenis-jenis kata nama dan kata kerja satu persatu dan memahami istilah-istilah seperti muzakkar, muannath, mufrad, muthanna, jamak, fi'il madhi, fi'il mudhari' dan fi'il amr serta bagaimana jenis-jenis tersebut digunakan dalam ayat. Di samping itu banyak contoh perbualan dalam situasi yang berbeza diberikan. Pada akhir kursus ini pelajar akan dapat memahami istilah yang telah dipelajari, mengenal pasti komponen bagi tiga jenis perkataan yang telah dipelajari dan membina ayat menggunakannya, serta menulis dan membaca serta memahaminya dengan baik.

This course introduces basic Arabic grammar which are noun, verb and preposition. Students will explore every single part of noun and verb and the terms used such as muzakkar, muannath, mufrad, muthanna, jamak, fiil Madhi, Fiil Mudhari' dan Fiil Amr and how these nouns and verbs are used in sentences. After learning all these grammatical items, students will be able to read Arabic texts and to write sentences and short essays about certain topics in Arabic. The students will also learn all these through short texts and samples of dialogs in different situations. At the end of the course they will be able to express themselves in certain situations effectively.

Bacaan Asas

- Wajdi Ghali. 2007. *Longman photo dictionary English-Arabic*. Petaling Jaya : Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
- Samar Attar. 2001. *Modern Arabic course book part II*. Beirut : Librairie du Liban.
- Abdul Rahman Ibrahim Al-Fauzan, Mukhtar Al-Taahir Husin. 2004. *Al-Arabiyyah baina Yadaik*. Saudi Arabia. Al-Arabiyyah li al-Jamii'.
- Muhammad Akram Saaduddin. 1998. *Al-Qalam*. Universiti Islam Antarabangsa Malaysia. Kuala Lumpur. Fajar Ulung.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Memberi penerangan ringkas tentang diri sendiri dan orang lain.	3	2	2	1	2	1	2	1
2.	Bertanya / memberitahu umur dan tempat tinggal kepada orang lain.	3	2	2	1	2	1	2	1
3.	Memberi ucapan selamat yang bersesuaian dengan situasi dalam perbualan	3	2	2	1	2	1	2	1
4.	Memahami asas tatabahasa Arab.	3	2	2	1	2	1	2	1

SKVA2523 Bahasa Arab Asas II

Kursus ini adalah lanjutan kepada kursus Bacaan dan Penulisan dalam Bahasa Arab 1 (SKVA2513). Matlamat kursus ini adalah untuk memberi pengetahuan, kefahaman dan mengukuhkan asas tatabahasa yang diperolehi daripada kursus sebelum ini melalui latihan membaca dari teks pilihan, latihan bertutur melalui latihan menjawab soalan secara lisan dan latihan menulis karangan pendek. Pelajar juga akan melakukan latihan terjemahan Melayu-Arab dan Arab-Melayu. Pada akhir kursus ini pelajar akan dapat mengenal aspek tatabahasa yang diajar, membaca dan memahami teks-teks Arab yang ringkas, menulis karangan pendek dan berinteraksi dalam situasi tertentu.

This is an extended course and is offered to the students who have taken and passed SKVA2513. Students will be taught advanced grammar and terms. They are also given selected texts of reading and, communication exercises by answering questions orally, writing short essays and translating. At the end of the course, students will be able to read and understand the text, write sentences and short essays and express in certain situations.

Bacaan Asas

Wajdi Ghali. 2007. *Longman photo dictionary English-Arabic*. Petaling Jaya : Pearson Malaysia Sdn. Bhd.

Samar Attar. 2001. *Modern Arabic course book part II*. Beirut : Librairie du Liban.

Abdul Rahman Ibrahim Al-Fauzan, Mukhtar Al-Taahir Husin. 2004. *Al-Arabiyyah baina Yadaik*. Saudi Arabia. Al-Arabiyyah li al-Jamii'.

Muhammad Akram Saaduddin. 1998. *Al-Qalam*. Universiti Islam Antarabangsa Malaysia. Kuala Lumpur. Fajar Ulung.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Memahami teks dan membaca dengan betul dan lancar	3	2	3	1	2	2	2	1
2.	Mengenalpasti dan mengingat kosa kata melalui bacaan dan kefahaman..	3	2	3	1	2	2	2	1
3.	Mengetahui dan menganalisis aspek tatabahasa dalam sintaksis bahasa Arab.	3	2	3	1	2	2	2	1
4.	Mampu menulis dengan gramatis bertepatan dengan tatabahasa Arab	3	2	3	1	2	2	2	1

SKVA2533 Bahasa Arab Pertengahan I

Kursus ini adalah lanjutan kursus SKVA2523 dan ditawarkan kepada pelajar yang telah lulus kursus tersebut. Matlamat kursus ini ialah untuk memberikan pengetahuan dan kemahiran berbahasa dan berkomunikasi dengan lebih berkesan dalam pelbagai situasi harian dan juga dalam konteks tertentu yang bersesuaian dengan tahap pelajar. Pelajar akan dibimbing dan dilatih menyebut dan mengungkap perkataan dan ayat dengan jelas, betul dan sesuai intonasi dan ekspresinya. Pelajar juga akan dibimbing menulis karangan dan dialog harian. Audio kaset dan laman sesawang yang relevan akan digunakan untuk membantu proses pembelajaran. Pada akhir kursus ini pelajar akan dapat membina ayat, menghuraikan ayat dan berkomunikasi dengan lebih berkesan.

This is an extended course to SKVA2523 and is offered to students who have passed the course or those who have taken Arabic at SPM level. This course aims to equip the students with communicative ability in Arabic. Textbooks, audio cassette, relevant website and software will be used to enhance learning process. At the end of the course, the student will be able to construct sentences and communicate effectively.

Bacaan Asas

- Wajdi Ghali. 2007. *Longman photo dictionary English-Arabic*. Petaling Jaya : Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
- Samar Attar. 2001. *Modern Arabic course book part II*. Beirut : Librairie du Liban.
- Abdul Rahman Ibrahim Al-Fauzan, Mukhtar Al-Taahir Husin. 2004. *Al-Arabiyyah baina Yadaik*. Saudi Arabia. Al-Arabiyyah li al-Jamii'.
- Muhammad Akram Saaduddin. 1998. *Al-Qalam*. Universiti Islam Antarabangsa Malaysia. Kuala Lumpur. Fajar Ulung.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Mengenalpasti frasa yang digunakan dalam perucapan harian dalam pelbagai situasi dan tempat.	3	2	3	1	2	2	2	1
2.	Bertutur dengan penutur bahasa Arab menggunakan frasa yang digunakan dalam perucapan harian dalam pelbagai situasi dan tempat.	3	2	3	1	2	2	2	1
3.	Menganalisis struktur tatabahasa dalam sintaksis bahasa Arab	3	2	3	1	2	2	2	1
4.	Menyiapkan satu tugas serta melaporkannya secara bertulis dan membentangkannya.	3	2	3	1	2	2	2	1

SKVA2552 Bahasa Arab Persediaan Untuk Fakulti Undang-Undang

Kursus ini ditawarkan kepada pelajar-pelajar bukan Islam di Fakulti Undang-undang. Pelajar diajar kaedah menulis abjad Arab dan membaca frasa-frasa pendek dan seterusnya teks-teks pendek. Latihan bertutur dengan menjawab soalan-soalan secara lisan dan terjemahan diberikan.

This is a preparatory course offered to the first year students of Faculty of Law especially those non-muslims who have no exposure to Arabic. It aims to offer knowledge and guidance to the students to recognise Arabic alphabets, to read Arabic words and short sentences and to write them. At the end of the course, they will be able to apply writing technique well. Phonetic method is used so the students could learn faster.

Bacaan Asas

Wajdi Ghali. 2007. *Longman photo dictionary English-Arabic*. Petaling Jaya : Pearson Malaysia Sdn. Bhd.

Samar Attar. 2001. *Modern Arabic course book part II*. Beirut : Librairie du Liban.

Abdul Rahman Ibrahim Al-Fauzan, Mukhtar Al-Taahir Husin. 2004. *Al-Arabiyyah baina Yadaik*. Saudi Arabia. Al-Arabiyyah li al-Jamii'.

Muhammad Akram Saaduddin. 1998. *Al-Qalam*. Universiti Islam Antarabangsa Malaysia. Kuala Lumpur. Fajar Ulung.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Mengenal abjad-abjad Arab	3	3	2	2	2	1	2	1
2.	Menyambung huruf-huruf	3	3	2	2	2	1	2	1
3.	Menulis perkataan dan ayat dalam bahasa Arab dengan baik.	3	3	2	2	2	1	2	1
4.	Membaca tulisan Arab	3	3	2	2	2	1	2	1

SKVA2562 Bahasa Arab I Untuk Fakulti Undang-Undang

Matlamat kursus ini ialah memberi latihan penulisan dan kefahaman terhadap teks-teks Arab modern dalam fiqh (Islamic Legislature) dengan cara mengulas, meringkas dan menterjemah secara bertulis dan lisan berdasarkan teks-teks pilihan. Penekanan diberikan kepada tatabahasa dan susunan ayat. Pada akhir kursus ini pelajar akan dapat membaca dan memahami beberapa teks Arab moden di samping aspek tatabahasa yang telah dipelajari.

This course offers exercises in writing and reading in modern Arabic texts. The students will be trained to read and write through commenting, summarising and translating both written and orally. Grammatical aspects will also be stressed. At the end of the course, the students will be able to read and understand modern Arabic texts as well as Arabic grammar.

Bacaan Asas

Wajdi Ghali. 2007. *Longman photo dictionary English-Arabic*. Petaling Jaya : Pearson Malaysia Sdn. Bhd.

Abdul Rahman Ibrahim Al-Fauzan, Mukhtar Al-Taahir Husin. 2004. *Al-Arabiyyah baina Yadaik*. Saudi Arabia. Al-Arabiyyah li al-Jamii'.

Muhammad Akram Saaduddin. 1998. *Al-Qalam*. Universiti Islam Antarabangsa Malaysia. Kuala Lumpur. Fajar Ulung.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Memberi reaksi yang berpada terhadap penutur bahasa Arab dalam situasi tertentu.	3	2	2	1	2	1	2	1
2.	Memberi ucapan selamat yang bersesuaian dengan situasi dalam perbualan.	3	2	2	1	2	1	2	1
3.	Memahami asas tatabahasa Arab	3	2	2	1	2	1	2	1

SKVA2572 Bahasa Arab II Untuk Fakulti Undang-Undang

Kursus ini adalah lanjutan daripada kursus SKVA2562. Kursus ini memberi latihan penulisan dan kefahaman terhadap teks-teks Arab moden dalam fiqh (Islamic Jurisprudence) dengan cara mengulas, meringkas dan menterjemah secara bertulis dan juga secara lisan berdasarkan teks-teks pilihan. Penekanan diberikan kepada tatabahasa, susunan ayat dan istilah perundangan dalam kekeluargaan Islam. Pada akhir kursus ini pelajar akan dapat mengenal pasti aspek tatabahasa yang telah dipelajari serta dapat membaca dan memahami beberapa istilah Arab dalam Undang-Undang Keluarga Islam dan teks Arab dengan baik.

This is an extended course to SKVA2562 which is to give written and reading exercise in modern Arabic text by commenting, summarizing and translating. Students will write or conduct the exercises or orally using selected text. Islamic legislative terms are given. At the end of the course, the students will be able to read and understand certain text and some Islamic legislative terms.

Bacaan Asas

Wajdi Ghali. 2007. *Longman photo dictionary English-Arabic*. Petaling Jaya : Pearson Malaysia Sdn. Bhd.

Abdul Rahman Ibrahim Al-Fauzan, Mukhtar Al-Taahir Husin. 2004. *Al-Arabiyyah baina Yadaik*. Saudi Arabia. Al-Arabiyyah li al-Jamii'.

Muhammad Akram Saaduddin. 1998. *Al-Qalam*. Universiti Islam Antarabangsa Malaysia. Kuala Lumpur. Fajar Ulung.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Memahami istilah undang-undang yang berasal dari Bahasa Arab.	3	2	2	1	2	1	2	1
2.	Memberi reaksi yang berpada terhadap penutur bahasa Arab dalam situasi tertentu	3	2	2	1	2	1	2	1
3.	Mengenal beberapa tokoh undang-undang muslim	3	2	2	1	2	1	2	1
4.	Memahami asas tatabahasa Arab	3	2	2	1	2	1	2	1

SKVA2713 Bahasa Jepun Asas I

Kursus ini merupakan peringkat permulaan bagi para pelajar menguasai bahasa Jepun. Pelajar diperkenalkan kepada bunyi huruf, ejaan, intonasi dan ucapan-ucapan harian dalam pelbagai keadaan. Pelajar juga diperkenalkan kepada kosa kata serta struktur asas bahasa Jepun. Pada peringkat asas juga pelajar didedahkan tentang cara pembelajaran menggunakan kaedah sistem multimedia. Dengan cara ini, diharap pelajar boleh menyesuaikan dan memahirkan diri dengan sistem ini untuk proses pembelajaran seterusnya.

This is a beginner level to learn Japanese language. In this course, students will be introduced to Japanese phonemes, spelling, intonation and daily situational expressions. Students will be introduced to basic vocabulary and structures of Japanese language. At this level students will also be exposed to multimedia learning. It is hoped that students are able to adapt and familiarise themselves with this system for future learning.

Bacaan Asas

2002. *Minna No Nihongo 1-1 Main text book*. Tokyo: 3A Corporation.

2002. *Minna No Nihongo 1-1 Translation & grammatical notes*. Tokyo: 3A Corporation.

Thaiyibah Sulaiman. 1995. *Mari belajar bahasa Jepun*. Kuala Lumpur: Fajar Bakti.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Menguasai pembacaan dan penulisan huruf Hiragana	3	3	-	-	1	-	-	-
2.	Menguasai penggunaan ucapan harian bahasa Jepun	3	3	3	2	1	-	-	-
3.	Menguasai penggunaan nombor, hari, haribulan, jam, harga barang dan nombor telefon untuk situasi harian.	3	2	1	1	-	-	-	-
4.	Memahami bentuk-bentuk asas struktur ayat dan kosa kata	3	3	1	1	-	-	-	-
5.	Memahami amalan-amalan budaya yang lazim diamalkan dalam masyarakat Jepun	3	2	1	-	-	-	-	-

SKVA2713 Bahasa Jepun Asas II

Kursus ini bertujuan meningkatkan lagi kemahiran pelajar dari aspek pembacaan, penulisan dan pertuturan. Di akhir kursus pelajar dapat menulis dan membaca tulisan katakana dengan baik dan lancar. Pelajar juga akan diperkenalkan aspek budaya Jepun melalui pembacaan, perbincangan dan tayangan video.

This course aims at expanding and building up the skills learned. There will be more exercises, and more emphasis on the four language skills i.e. listening, speaking, reading and writing. At this level students can communicate using simple language structure. Aspects of Japanese social, cultural and lifestyle are introduced at this level. Students can get in touch with the latest information and get better picture of these aspects via Information Technology.

Bacaan Asas

2002. *Minna No Nihongo 1-1 Main text book.* Tokyo: 3A Corporation

2002. *Minna No Nihongo 1-1 Translation & grammatical notes.* Tokyo: 3A Corporation

2002. *Minna No Nihongo 1-2 Main text book.* Tokyo: 3A Corporation

2002 *Minna No Nihongo 1-2. Translation & grammatical notes.* Tokyo: 3A Corporation

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Pada tahap ini pelajar boleh berkomunikasi dengan bahasa yang mudah	3	3	2	-	1	-	-	-
2.	Pada peringkat ini aspek sosial, budaya dan kehidupan masyarakat tersebut akan mula diperkenalkan. Melalui penggunaan teknologi maklumat, pelajar dengan mudah mendapat segala maklumat terkini dan gambaran yang lebih jelas meliputi segala aspek negara berkenaan	3	2	2	1	2	-	-	-

SKVA2733 Bahasa Jepun Pertengahan I

Kursus ini memberi tumpuan kepada struktur bahasa dan kosa kata yang agak lebih kompleks serta ungkapan yang lebih luas. Dalam peringkat ini kemahiran dan kecekapan pelajar dalam bahasa berkenaan akan diasah dalam konteks sosial tertentu. Sumber dan bahan (latihan) yang didapati dari Internet dan program-program yang disediakan di makmal multimedia dapat membantu memperluaskan lagi pengetahuan dan kecekapan para pelajar. Penekanan akan diberikan kepada cara perubahan struktur kosa kata dan pendedahan melalui latihan mendengar akan kerap dijalankan.

This course focuses on quite complex language structure and vocabulary in a wider context. Students' proficiency in the language will be fine-tuned to function in certain social context. Materials sourced from the Internet and the ready made programs available from the multimedia lab can help to widen students' knowledge and proficiency in the language. There will be more emphasis on the structure change in vocabulary, and more exposure to this aspect through listening drills.

Bacaan Asas

2000. *Minna No Nihongo I-Syokyuude Yomeru Topikku*. Tokyo: 3A Corporation
 2000. *Yasashii Sakubun*. Tokyo: 3A Corporation
 2000. *Kanji Eigo Ban*. Tokyo: 3A Corporation
 2003. *Minna No Nihongo 1-2 Main Text Book*. Tokyo: 3A Corporation.
 2003. *Minna No Nihongo 1-2 Translation & grammatical notes*. Tokyo: 3A Corporation.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Pelajar boleh menulis serta berkemampuan membaca sekurang-kurangnya 150 kanji yang lazim digunakan dalam bahasa Jepun kanji tersebut dengan baik.	3	3	1	1	1	1	2	
2.	Pelajar juga sudah boleh menghasilkan karangan yang lebih panjang menggunakan struktur kata yang lebih kompleks	3	2	3	3	3	2	1	1
3.	Dari segi komunikasi pula, pelajar sudah berkemampuan untuk meluahkan pandangan dan pendapatnya secara ringkas dalam ayat yang mudah.	3	3	1	1	2	1	1	1
4.	Kemampuan memahami serta menyesuaikan diri dalam beberapa unsur budaya harian dalam masyarakat Jepun	3	2	1	1	2	1		

SKVA2743 Bahasa Jepun Pertengahan II

Kursus ini memberi tumpuan kepada struktur bahasa dan kosa kata yang agak lebih kompleks serta ungkapan yang lebih luas. Dalam peringkat ini kemahiran dan kecekapan pelajar dalam bahasa berkenaan akan diasah dalam konteks sosial tertentu. Sumber dan bahan (latihan) yang didapati dari Internet dan program-program yang disediakan di makmal multimedia dapat membantu memperluaskan lagi pengetahuan dan kecekapan para pelajar. Penekanan akan diberikan kepada cara perubahan struktur kosa kata dan pendedahan melalui latihan mendengar akan kerap dijalankan.

This course focuses on quite complex language structure and vocabulary in a wider context. Students' proficiency in the language will be fine-tuned to function in certain social context. Materials sourced from the Internet and the ready made programs available from the multimedia lab can help to widen students' knowledge and proficiency in the language. There will be more emphasis on the structure change in vocabulary, and more exposure to this aspect through listening drills.

Bacaan Asas

2000. *Minna No Nihongo I-Syokyuude Yomeru Topikku*. Tokyo: 3A Corporation

2000. *Yasashii Sakubun*. Tokyo: 3A Corporation

2000. *Kanji Eigo Ban*. Tokyo: 3A Corporation

2003. *Minna No Nihongo 1-2 Main Text Book*. Tokyo: 3A Corporation.

2003. *Minna No Nihongo 1-2 Translation & grammatical notes*. Tokyo: 3A Corporation.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Kemahiran membaca, menulis, mendengar dan berkomunikasi diperluaskan kepada struktur bahasa dan kosa kata yang kompleks	3	2	3	2	3	2	2	1
2.	Kemahiran membaca & menulis tulisan kanji yang kompleks	3	2	3	2	3	2	2	1
3.	<i>Dari segi komunikasi pula, pelajar sudah berkemampuan untuk meluahkan pandangan dan pendapatnya secara ringkas dalam ayat yang mudah.</i>	3	2	3	2	3	2	2	1

SKVA2753 Bahasa Jepun Lanjutan

Kursus ini bertujuan untuk menambah pengetahuan pelajar tentang pelbagai aspek negara Jepun melalui pembacaan intensif seperti petikan akhbar, novel dan cerita pendek. Kursus ini juga menekankan kemahiran pelajar dalam aspek pertuturan, menulis karangan dan terjemahan. Pada peringkat ini pelajar mahir dan cekap menggunakan sumber dan bahan latihan yang didapati dari Internet dan program-program yang disediakan di makmal multimedia.

This course aims at widening students' knowledge about different aspects of Japan via intensive reading from newspaper excerpts, novels, short stories etc. At this level, students are competent at using sources and exercise materials available from the Internet and the multimedia lab. This course also emphasised the communication, essay writing and translation skills.

Bacaan Asas

2000. *Kanji Eigo Ban*. Tokyo: 3A Corporation

2003. *Minna No Nihongo 2-2 Main Text Book*. Tokyo: 3A Corporation.

2003. *Minna No Nihongo 2-2 Translation & grammatical notes*. Tokyo: 3A Corporation.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Kemahiran membaca, menulis, mendengar dan berkomunikasi diperluaskan kepada struktur bahasa dan kosa kata yang lebih kompleks	3	2	3	2	3	2	2	1
2.	Kemahiran membaca & menulis tulisan kanji yang lebih kompleks	3	2	3	2	3	2	2	1
3.	Pelajar dapat memahami tentang pelbagai aspek negara Jepun melalui pembacaan intensif seperti petikan-petikan akhbar, novel, cerita pendek, internet dan lain-lain	3	2	3	2	3	2	2	1

SKVA2813 Bahasa Jerman Asas I

Kursus ini ialah untuk pelajar yang tidak mempunyai sebarang pengetahuan serta latar belakang tentang bahasa Jerman. Semua kemahiran bahasa akan diajar tetapi penekanan akan diberi kepada latihan perbualan untuk keperluan harian. Pada akhir peringkat ini, pelajar dijangka boleh menggunakan perbendaharaan kata, ungkapan dan struktur ayat yang mudah. Aspek sosial kehidupan dan kebudayaan masyarakat Jerman merupakan sebahagian daripada kandungan kursus ini.

This course is offered to all students who has no knowledge of the German language. All four skills will be imparted and emphasis will be given to oral skills related to daily usage. At the end of this course, students are able to used learned vocabulary and simple phrases. Students will be exposed to German culture and the German community.

Bacaan Asas

Heiko Bock, Karl-Heinz Eisfeld, Hanni Holthaus Und Uthild Schutze-Nohmke Ismaning, 2007. *Themen 1 Aktuell (Kurs- und Arbeitsbuch)*. Deutschland, Max Hueber Verlag.

Dr. Friederike jin, 2005. *Eurolingua Deutsch 1 : Neue Ausgabe*. Deutschland, Cornelsen.

Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Heimstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann Ismaning, 2007. *Schritte International 1*. Deutschland, Max Huebber Verlag.

Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme, Oliver Bayerlein, 2005. *Studio D A1 Deutsch Als Fremdsprache*. Deutschland, Cornelsen.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	memperkenalkan diri dan orang lain dengan menggunakan frasa bahasa jerman	2	1	1	1	2	2	3	1
2.	menyebut nombor dari 0-1000 dengan betul	3	1	1	2	1	1	1	1
3.	mampu berkomunikasi secara asas	2	2	1	2	3	3	3	1
4.	mampu menulis dialog , teks	3	3	1	2	3	2	3	1

SKVA2823 Bahasa Jerman Asas II

Kursus ini ialah untuk pelajar yang sudah mempunyai pengetahuan asas serta latar belakang tentang bahasa Jerman. Semua kemahiran bahasa akan diajar tetapi penekanan akan diberi kepada latihan perbualan untuk keperluan harian. Pada akhir peringkat ini, pelajar dijangka boleh menggunakan perbendaharaan kata, ungkapan dan struktur ayat yang mudah. Aspek sosial kehidupan dan kebudayaan masyarakat Jerman merupakan sebahagian daripada kandungan kursus ini.

This course is offered to all students who has obtained basic German language . All four skills will be imparted and emphasis will be given to oral skills related to daily usage. At the end of this course, students are able to used learned vocabulary and simple phrases. Students will be exposed to German culture and the social aspects of the Germans.

Bacaan Asas

Heiko Bock, Karl-Heinz Eisfeld, Hanni Holthaus Und Uthild Schutze-Nohmke Ismaning, 2007. *Themen 1 Aktuell (Kurs- und Arbeitsbuch)*. Deutschland: Max Hueber Verlag.

Dr. Friederike jin, 2005. *Eurolingua Deutsch 1 : Neue Ausgabe*. Deutschland: Cornelsen.

Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Heimstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann Ismaning, 2007. *Schritte International 1*. Deutschland: Max Huebber Verlag.

Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme, Oliver Bayerlein, 2005. *Studio D A1 Deutsch Als Fremdsprache*. Deutschland: Cornelsen.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	menceritakan aktiviti lapang sendiri dan orang lain dengan „present tense“ dan „past participle“	3	2	1	2	3	2	2	1
2.	menetap temujanji dengan rakan	3	2	1	2	3	2	3	1
3.	menyebut masa rasmi dan tidak rasmi	3	1	1	1	2	3	2	1
4.	membaca dan memahami tanda papan	2	3	1	2	3	2	2	1
5.	memberi nasihat dan cadangan kepada rakan yang menghadapi masalah kesihatan	2	2	1	2	2	3	2	1

SKVA2833 Bahasa Jerman Pertengahan I

Kursus ini ialah untuk pelajar yang sudah mempunyai pengetahuan asas serta latar belakang tentang Bahasa Jerman. Semua kemahiran bahasa akan diajar tetapi penekanan akan diberi kepada latihan perbualan untuk keperluan harian. Pada akhir peringkat ini, pelajar dijangka boleh menggunakan perbendaharaan kata, ungkapan dan struktur ayat yang mudah. Aspek sosial kehidupan dan kebudayaan masyarakat Jerman merupakan sebahagian daripada kandungan kursus ini.

This course is offered to all students who has obtained basic German language. All four skills will be imparted and emphasis will be given to oral skills related to daily usage. At the end of this course, students are able to used learned vocabulary and simple phrases. Students will be exposed to German culture and the German community.

Bacaan Asas

Heiko Bock, Karl-Heinz Einfeld, Hanni Holthaus Und Uthild Schutze-Nohmke Ismaning, 2007. *Themen 1 Aktuell (Kurs- und Arbeitsbuch)*. Deutschland: Max Hueber Verlag.

Dr. Friederike Jin, 2005. *Eurolingua Deutsch 1 : Neue Ausgabe*. Deutschland: Cornelsen.

Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Heimstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann Ismaning, 2007. *Schritte International 1*. Deutschland: Max Huebber Verlag.

Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme, Oliver Bayerlein, 2005. *Studio D A1 Deutsch Als Fremdsprache*. Deutschland: Cornelsen.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	menceritakan aktiviti lapang sendiri dan orang lain dalam "simple past tense" dan "past participle".	3	2	1	1	3	3	3	1
2.	memberi penerangan tentang "arah".	3	2	1	1	3	3	3	1
3.	membezakan dan menggunakan penggunaan kata ganti diri dalam bentuk "accusative" dan "dative" dengan betul	3	1	1	1	1	3	3	1
4.	menulis kad jemputan	3	1	1	1	1	1	2	1
5.	menulis surat tidak rasmi	3	1	1	1	1	1	2	1

SKVA2843 Bahasa Jerman Pertengahan II

Kursus ini ialah untuk pelajar yang sudah mempunyai pengetahuan asas serta latar belakang tentang Bahasa Jerman. Semua kemahiran bahasa akan diajar tetapi penekanan akan diberi kepada latihan perbualan untuk keperluan harian dan pelancongan. Pada akhir peringkat ini, pelajar dijangka boleh menggunakan perbendaharaan kata, ungkapan dan struktur ayat yang lebih kompleks. Aspek sosial kehidupan dan kebudayaan masyarakat Jerman merupakan sebahagian daripada kandungan kursus ini.

This course is offered to all students who has obtained basic German language. All four skills will be imparted and emphasis will be given to oral skills related to daily usage. At the end of this course, students are able to used learned vocabulary and complex phrases to express themselves. German's culture and social aspects will be also be included in this course.

Bacaan Asas

Heiko Bock, Karl-Heinz Eisfeld, Hanni Holthaus Und Uthild Schutze-Nohmke Ismaning, 2007. *Themen 1 Aktuell (Kurs- und Arbeitsbuch)*. Deutschland: Max Hueber Verlag.

Dr. Friederike jin, 2005. *Eurolingua Deutsch 1 : Neue Ausgabe*. Deutschland: Cornelsen.

Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Heimstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann Ismaning, 2007. *Schritte International 1*. Deutschland: Max Huebber Verlag.

Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme, Oliver Bayerlein, 2005. *Studio D A1 Deutsch Als Fremdsprache*. Deutschland: Cornelsen.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	menjelaskan penampilan seseorang	3	2	1	1	1	1	2	1
2.	menggunakan “akhiran” untuk kata “adjectives” yang betul	3	1	1	1	1	3	3	1
3.	memahami dan menceritakan sistem sekolah di negara Jerman	2	2	1	2	2	2	3	1
4.	berbanding sistem persekolahan di Negara Jerman dan di Malaysia	2	2	1	3	2	2	3	1
5.	menulis c.v. peribadi	3	1	1	1	2	3	3	1
6.	menulis surat rasmi (permohonan kerja, biasiswa)	3	1	1	1	2	3	3	1

SKVA3013 Bahasa Korea Asas I

Kursus ini merupakan peringkat permulaan yang bertujuan untuk membolehkan pelajar menyebut dan menulis vokal dan juga konsonan dengan tepat dan betul dalam bahasa Korea. Selepas pelajar dapat membaca dan menulis perkataan asas, pelajar mempelajari juga kemahiran untuk membaca dan menulis ayat pendek. Selain itu, pelajar mempelajari ungkapan dan perkataan-perkataan yang sering digunakan dalam kehidupan harian melalui buku teks. Pelajar berasa tertarik dengan pelajaran yang menggunakan gambar-gambar yang menerangkan karangan sambil mencapai kebolehan perbualan yang diperlukan dalam peringkat permulaan. Pelajar akan didedahkan kepada aspek-aspek bahasa seperti 1) huruf-huruf bahasa Korea (Hangeul) dan sebutan 2) perbendaharaan kata 3) tatabahasa asas 4) latihan menulis dan 5) latihan membaca.

This course is aimed at enabling students to pronounce and write the Korean vowels and consonants correctly and precisely. Emphasis is given to constructing sentences such as an optative sentence, a declarative sentence, an exclamatory sentence, and interrogative sentence. Besides this, emphasis is given on learning the precise reading of simple sentences. Students also learn the basic knowledge about the Korean culture. At the end of this course, the students will be able to 1) pronounce and write the Korean vowels and consonants correctly and precisely 2) acquire vocabulary and basic grammar 3) make simple sentences for daily conversation 4) introduce him/herself and his/her family and friend 5) gain the basic knowledge about the Korean culture.

Bacaan Asas

Lee Mi Hye. 2005. *Korean language for a good job*. Seoul: Darakwon.

Language Education Institute of Seoul National University. 2005. *Korean 1: practice book*. Seoul: Moonjin Media.

Mira Oh, Haiyoung Lee, and etc. 2006. *A practical listening guide: exciting Korean*. Seoul: Ewha Womans University Press.

Rou Seung Yoan, Kim Keum Hyun. 2003. *Bahasa Korea: untuk warga Malaysia*. Kuala Lumpur: Penerbit UKM.

The National Institute of the Korean Language, The International Korean Language Foundation. 2006. *Speaking Korean for beginners*. Seoul: Hollym.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Tulisan huruf-huruf Bahasa Korea (Hangeul) dan sebutan.	3	3	1	2	1	1	2	1
2.	Membuat ayat-ayat pendek seperti memo dan lain-lain	3	3	1	2	1	1	2	1
3.	Memberi penerangan ringkas serta memperkenalkan diri sendiri/kawan.	3	3	1	2	2	1	2	1
4.	Membeli atau menjual barang-barang di kedai. Bertanya mengenai tempat-tempat seperti rumah dan sebagainya	3	3	1	2	2	1	2	1

SKVA3023 Bahasa Korea Asas II

Kursus ini adalah lanjutan daripada kursus Bahasa Korea Asas I (SKVA3013) dan bertujuan untuk menolong pelajar memantapkan kecekapan berbahasa Korea sesuai dengan tahap ini. Tujuan kursus ini ialah untuk memperluaskan dan mempertingkatkan lagi kemahiran yang telah dipelajari. Latihan dalam empat kemahiran bahasa iaitu mendengar, bertutur, membaca dan menulis dipertingkatkan. Pada tahap ini pelajar boleh berkomunikasi dengan bahasa yang mudah. Pada peringkat ini aspek sosial, budaya dan kehidupan masyarakat tersebut akan mula diperkenalkan. Dengan teknologi maklumat yang ada sekarang, pelajar dengan mudah mendapat segala maklumat terkini dan gambaran yang lebih jelas meliputi segala aspek negara berkenaan. Pelajar akan didedahkan kepada aspek-aspek bahasa seperti 1) perbendaharaan kata 2) membuat ayat-ayat pendek seperti untuk surat, memo dan lain-lain 3) latihan bahasa lisan seperti tanya tentang masa dan tempat.

This course is offered to students who have passed course Basic Korean I (SKVA3013). This course focuses on the method of analysing the form and structure of short and compound sentences that had been taught in SKVA 3013 course. Emphasis is given on composing the sentences and on making a conversation using the simple and compound sentences. At the same time, students can learn the profound knowledge about the Korean culture. At the end of this course, the students will be able to 1) acquire more vocabulary and sentence structures 2) compose short and compound sentences (letters, messages etc.) 3) speak simple and compound sentences for daily conversation 4) enquire and show about time/ various places 5) gain a profound knowledge about Korean customs and culture.

Bacaan Asas

Lee Mi Hye. 2005. *Korean language for a good job*. Seoul: Darakwon.

Language Education Institute of Seoul National University. 2005. *Korean I: practice book*. Seoul: Moonjin Media.

Mira Oh, Haiyoung Lee, and etc. 2006. *A practical listening guide: exciting Korean*. Seoul: Ewha Womans University Press.

Rou Seung Yoan, Kim Keum Hyun. 2003. *Bahasa Korea: untuk warga Malaysia*. Kuala Lumpur: Penerbit UKM.

The National Institute of the Korean Language, The International Korean Language Foundation. 2006. *Speaking Korean for beginners*. Seoul: Hollym.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Berkomunikasi dengan bahasa yang mudah	3	3	1	2	1	1	2	1
2.	Membuat ayat-ayat pendek seperti surat, memo dan lain-lain.	3	3	1	2	1	1	2	1
3.	Memberi penerangan ringkas serta memperkenalkan diri sendiri/ kawan /tempat tinggal	3	3	1	2	2	1	2	1
4.	Membeli atau menjual barang-barang di kedai. Bertanya mengenai tempat-tempat seperti rumah, syarikat, universiti	3	3	1	2	2	1	2	1

SKVA3033 Bahasa Korea Pertengahan I

Kursus ini adalah lanjutan daripada kursus Bahasa Korea Asas II dan bertujuan untuk menolong pelajar memperkukuhkan kecekapan berbahasa Korea sesuai dengan tahap ini. Kursus ini menekankan perkembangan kebolehan pertuturan pelajar yang berdasarkan tata bahasa dan bentuk ayat asas dalam buku teks. Dalam kursus ini, pelajar belajar pelbagai ayat asas yang diperlukan dalam perbualan harian, dan diminta membuat ayat contoh yang sesuai dengan pelbagai keadaan. Penerangan dan contoh tentang fenomena sebutan dan peraturan bunyi yang terdapat dalam bahasa Korea diberi kepada pelajar supaya pelajar berlatih sebutan yang digunakan dalam pertuturan harian. Selain dari buku teks, pelajar diminta membuat ayat yang sesuai dengan penerangan situasi seperti tempat dan keadaan yang diberi dan pelajar dibimbing berbual secara bebas sesama mereka. Pelajar akan didedahkan kepada aspek-aspek bahasa seperti 1) perbendaharaan kata 2) teks pendek dan 3) esei pendek.

This course is aimed at studying the method of using conjunctions and time adverbs of and place of that are used frequently in daily conversation. The students are given the explanation of usage of honorifics and the background of Korean noble society. This enables students to use Korean language by Korean honorifics that are used in the conversation and the composition by Koreans. Besides, it is emphasised to write compound sentences, and to make conversations using different sentence styles. At the end of this course, the students will be able to 1) acquire the various polite informal sentence styles commonly used in everyday conversations 2) converse freely in Korean using polite informal style and polite formal style which was taught in VA 3013 and VA 3023 3) translate Korean sentences into Malay language very well 4) compose creative conversational sentences.

Bacaan Asas

- Language Education Institute of Seoul National University. 2005. *Korean I: practice book*. Seoul: Moonjin Media.
- Language Education Institute of Seoul National University. 2005. *Korean I*. Seoul: Moonjin Media.
- Mira Oh, Haiyoung Lee, and etc. 2006. *A practical listening guide: exciting Korean*. Seoul: Ewha Womans University Press.
- Rou Seung Yoan, Kim Keum Hyun. 2003. *Bahasa Korea: untuk warga Malaysia*. Kuala Lumpur: Penerbit UKM.
- The National Institute of the Korean Language, The International Korean Language Foundation. 2006. *Speaking Korean for beginners*. Seoul: Hollym.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Membuat ayat-ayat yang sesuai dengan penerangan situasi seperti tempat dan keadaan yang diberi	3	3	1	3	1	1	3	1
2.	Berbual secara bebas antara pelajar dengan gaya hormat formal dan gaya hormat informal.	3	3	1	3	1	1	3	1
3.	Menterjemahkan ayat-ayat bahasa Korea ke dalam bahasa Malaysia.	3	3	1	3	1	1	3	1
4.	Membuat ayat-ayat untuk perbualan secara kreatif.	3	3	1	3	2	1	3	1

SKVA3043 Bahasa Korea Pertengahan II

Kursus ini membimbing pelajar supaya memahami ayat yang berperingkat lanjutan dan mengarang ayat yang panjang. Melalui proses pembacaan ini, pelajar menggunakan pengetahuannya tentang perbendaharaan perkataan dan perubahan struktur ayat bahasa Korea dalam latihan karangan dan perbualan bahasa Korea. Disamping itu, pelajar mempelajari ayat-ayat dalam buku Korea dan dengan itu, pelajar dibimbing mengarang esei yang pendek. Pelajar akan didedahkan kepada aspek-aspek bahasa seperti 1) menulis esei pendek 2) berbual dengan orang Korea tentang beberapa topic 3) menterjemahkan ayat-ayat Korea ke dalam bahasa Melayu dan ayat-ayat Melayu ke dalam bahasa Korea 4) mendengar rogram berita Korea.

This course encourages students to read Korean folklore. Through this reading students are able to enlarge their vocabulary and to ensure the study of sentence structures and syntax in Korean language. Students also can apply the knowledge of sentence structure and vocabulary that are obtained through reading to practice composition writing or conversation. It is also emphasised to make a conversation with native speaker, to read selected materials, and to write short essays. At the end of this course, the students will be able to 1) write an essay 2) communicate with native speaker in specific topics 3) translate Korean into Malay language and Malay language into Korean 4) listen to Korean news program etc.

Bacaan Asas

- Language Education Institute of Seoul National University. 2005. *Korean 1: practice book*. Seoul: Moonjin Media.
- Language Education Institute of Seoul National University. 2005. *Korean 1*. Seoul: Moonjin Media.
- Mira Oh, Haiyoung Lee, and etc. 2006. *A practical listening guide: exciting Korean*. Seoul: Ewha Womans University Press.
- Rou Seung Yoan, Kim Keum Hyun. 2003. *Bahasa Korea: untuk warga Malaysia*. Kuala Lumpur: Penerbit UKM.
- The National Institute of the Korean Language, The International Korean Language Foundation. 2006. *Speaking Korean for beginners*. Seoul: Hollym.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Menulis esei panjang.	3	3	1	2	1	1	2	1
2.	Berbual dengan orang Korea tentang beberapa topik-topik.	3	3	1	2	1	1	2	1
3.	Menterjemahkan ayat-ayat Korea ke dalam bahasa Malaysia.	3	3	1	2	2	1	2	1
4.	Menterjemahkan ayat-ayat bahasa Malaysia ke dalam bahasa Korea.	3	3	1	2	2	1	2	1

SKVA3213 Bahasa Cina Asas I

Kursus ini dirancang untuk membolehkan pelajar bertutur dalam Bahasa Mandarin yang mudah dan menggunakan ucapan harian dalam situasi tertentu. Sistem Pinyin sebagai sistem ejaan rumi diperkenalkan.

This course is designed to enable learners to communicate in simple Mandarin, and to use daily expressions in specific situations. Pinyin system is introduced as pronunciation system in Mandarin.

Bacaan Asas

Tang Wei Jie, Alfred @ Tng Cheah Kiu Choon. 2001. Bahasa Mandarin asas 1 (mimeo), Dengan kerjasama Chong Siew Ling, Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya. UKM: PPBL

Chen Xi. 2006. Learn to speak Chinese for foundation (I). Shanghai: Shanghai Listen Audio & Video Co., Ltd.

Lin Shan. 2003. The total Chinese Learning Kit. Singapore: Asiapac Books Pte. Ltd. (boleh dicapai secara web:<http://elearning.asiapacbooks.com/>)

Wang Fuxiang (Penyunting), 1993. Chinese language learning for foreigners. Beijing: Sinolingua.

Li Xiaoqi, Luo Qingsong dll. 2003. Kuaile Hanyu Beijing: Renmin Jiaoyu Chubanshe.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Bertutur dalam bahasa Mandarin yang mudah. .	3	1	2	1	1	1	1	1
2.	Menggunakan ucapan harian dalam situasi tertentu.	3	1	2	1	1	1	1	1
3.	Menggunakan Sistem Pinyin sebagai sistem ejaan rumi dalam sebutan bahasa Mandarin.	3	1	2	1	1	1	1	1

SKVA3223 Bahasa Cina Asas II

Kursus ini dirancang untuk membolehkan pelajar bertutur dalam Bahasa Mandarin yang sederhana dan dalam situasi yang spesifik seperti di restoran, jamuan dan sebagainya.

This course is designed to enable learners to communicate in average Mandarin, and to use correct forms in specific situations such as at restaurant, attending social functions etc.

Bacaan Asas

Tang Wei Jie, Alfred @ Tng Cheah Kiu Choon. 2001. *Bahasa Mandarin asas 1* (mimeo), Dengan kerjasama Chong Siew Ling, Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya. UKM: PPBL

Chen Xi. 2006. *Learn to speak Chinese for foundation (I)*. Shanghai: Shanghai Listen Audio & Video Co., Ltd.

Lin Shan. 2003. *The total Chinese Learning Kit*. Singapore: Asiapac Books Pte. Ltd. (boleh dicapai secara web:<http://elearning.asiapacbooks.com/>)

Wang Fuxiang (Penyunting), 1993. *Chinese language learning for foreigners*. Beijing: Sinolingua.

Li Xiaoqi, Luo Qingsong dll. 2003. *Kuaile Hanyu*. Beijing: Renmin Jiaoyu Chubanshe.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Memperluaskan pertuturan dalam situasi tertentu dengan menggunakan pola ayat yang sederhana	3	2	2	1	1	1	1	1
2.	Menulis Hanzi (tulisan Cina) yang sederhana	3	2	2	1	1	1	1	1

SKVA3233 Penulisan Dalam Tulisan Cina

Kumpulan A: Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada kemahiran menulis yang asas, iaitu menulis tulisan Cina dengan cara yang betul. Melalui latihan dalam bilik computer khususnya, pelajar boleh mengenali dan menulis lebih kurang 300 tulisan Cina dalam bentuk ringkas dan yang biasa digunakan.

Kumpulan B: Kursus ini meningkatkan kemahiran menulis melalui pemahaman petikan dalam pelbagai genre dan menulis esei yang sederhana panjangnya.

Group A: This course introduces students to basic writing skill ie. writing Chinese characters correctly and accurately. Students will be taught how to utilize the mechanism of multimedia in recognizing about 300 commonly used Chinese characters in simplified form.

Group B: This course improves the writing skill by comprehending passages in various genres and enables students to write essays of average length.

Bacaan Asas

Beijing Language Institute.1993. *Chinese for today Book Two*. Beijing: Beijing Language Institute Press.

Chen Xi. 2006. *Learn to speak Chinese for living (I)*. Shanghai: Shanghai Listen Audio & Video Co., Ltd.

Lin Shan. 2003. *The total Chinese learning Kit*. Singapore: Asiapac Books Pte. Ltd. (boleh dicapai secara web:<http://elearning.asiapacbooks.com/>)

Ren Qiliang (penyunting). 2007. *Common knowledge about Chinese culture*. Hong Kong: Xianggang Zhongguo Lvyou Chubanshe.

Wang Li (penyunting). 2001. *Xin Jiangtai*. Beijing: Zhongyang Bianyi Chubanshe.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
Kumpulan A:									
1.	memahami ayat pendek dalam tulisan Cina dan menulis tulisan Cina dalam bentuk ringkas	3	2	1	2	2	2	1	1
2.	menggunakan lebih kurang 300 tulisan Cina yang dipelajari untuk menghasilkan karangan yang pendek.	3	2	1	2	2	2	1	1
Kumpulan B:									
1.	Menulis perenggan, petikan pendek dan karangan yang sederhana panjangnya dengan menggunakan tulisan Cina yang tepat	3	2	1	2	2	2	1	1
2.	Memahami petikan deskriptif, naratif dan argumentatif di samping membuat ringkasan	3	2	1	2	2	2	1	1

SKVA3243 Bacaan Dalam Tulisan Cina

Di penghujung kursus ini:

pelajar Kumpulan A dilengkapi dengan kemahiran membaca petikan yang pendek dan sederhana dalam Hanzi serta kemahiran menulis surat/petikan yang pendek dan sederhana dalam Hanzi.

pelajar Kumpulan B dilengkapi dengan kemahiran membaca dan menganalisis teks dalam Hanzi dari tahap sederhana ke tahap tinggi yang dibahagikan ke dalam empat genre yang besar, iaitu puisi, prosa, novel dan drama.

Group A: This course introduces students to basic reading skill, ie. to comprehend passages or articles of length from short to medium. Students will be able to write essays of moderate length.

Group B: This course improves the reading skill by appreciating and analyzing passages in four main genres.

Bacaan Asas*Untuk Kumpulan A:*

- Tang Wei Jie. 2005. Pilihan teks moden (mimeo). UKM: PPBL (Buku rujukan utama untuk kumpulan A)
- Chen Xi. 2006. Learn to speak Chinese for living (II). Shanghai: Shanghai Listen Audio & Video Co., Ltd.
- Lin Shan. 2003. The total Chinese Learning Kit. Singapore: Asiapac Books Pte. Ltd. (boleh dicapai secara web:<http://elearning.asiapacbooks.com/>)
- Wang Kai (penyunting). 2007. Common knowledge about Chinese history. Hong Kong: Xianggang Zhongguo Lvyou Chubanshe.

Untuk Kumpulan B:

- Tang Wei Jie. 2003. Sastera moden pilihan. Selangor: Percetakan Seni Hijau. (Buku rujukan utama untuk kumpulan B)
- Jia Zhifang (penyunting). 2003. Xiandai sanwen jianshang cidian. Shanghai: Shanghai Cishu Chubanshe.
- Xin Di (penyunting). 1997. Ershi Shiji Zhongguo xinshi cidian. Shanghai: Hanyu Da Cidian Chubanshe.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
Kumpulan A:									
1.	Membaca dan memahami teks yang mudah dalam tulisan Cina	3	2	1	2	2	2	1	1
2.	Menggunakan lebih kurang 400 tulisan Cina yang dipelajari untuk menghasilkan karangan yang pendek.	3	2	1	2	2	2	1	1
Kumpulan B:									
1.	Membaca, menganalisis dan menghayati teks dalam Hanzi yang dari tahap sederhana ke tahap tinggi.	3	2	1	2	2	2	1	1
2.	Memahami petikan deskriptif, naratif dan argumentatif di samping membuat ringkasan.	3	2	1	2	2	2	1	1

SKVA3253 Bahasa Cina Untuk Perniagaan

Kursus ini memperkenalkan selok-belok perniagaan dan pengetahuan berurusanniaga dalam semasa berurusanniaga di negara yang menggunakan bahasa Mandarin sebagai bahasa pertuturan khasnya di negara China.

This course introduces students to commercial transactions and trading knowledge when doing business in Mandarin-speaking countries especially China.

Bacaan Asas

Zhang Li, Zhang Jingxian dan Nie Xuehui. 1999. *Shangwu Kouyu Jiaocheng*. Beijing: Beijing Yuyan Wenhua Daxue.

Jin Zhenbang dan Shi Keyan. 2001. *Advanced business Chinese*. Beijing: Sinolingua. University Press.

Jiao Huafu (penyunting). 2007. *Common knowledge about Chinese geography*. Hong Kong: Xianggang Zhongguo Lvyou Chubanshe.

Zhu Yuexiong, Luo Liejie dan Yang Tong. 2001. *Gongwen Xiezu Jiaocheng*. Guangdong: Gaodeng Jiaoyu Chubanshe.

Bei Mingqi, Huang Chuanwu dan Li Fengxue. 2000. *Gongwen Yu Yingyongwen Xiezu*. Beijing: Huawen Chubanshe.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Bertutur bahasa Mandarin dalam situasi sosial dan bisnes	3	3	1	3	3	3	3	3
2.	Menulis surat perniagaan dalam Hanzi	3	3	1	3	3	3	3	3
3.	Menggunakan kata-kata bisnes yang sentiasa ditemui di situasi sosial dan bisnes.	3	3	1	3	3	3	3	3

SKVA3413 Bahasa Perancis Asas I

Kursus peringkat asas bahasa Perancis ini ditawarkan kepada pelajar yang tidak mempunyai sebarang pengetahuan dalam bahasa tersebut. Matlamat kursus ini ialah untuk memberikan pengenalan, pengetahuan, kefahaman dan kemampuan dalam kemahiran berbahasa yang asas agar pelajar dapat bertutur, mendengar, membaca, dan menulis dengan betul dalam Bahasa Perancis. Termasuk dalam kursus ini ialah bentuk-bentuk tatabahasa dan kosa kata asas dan pelbagai struktur ayat yang mudah bagi tujuan komunikasi lisan harian dalam bahasa Perancis. Pelajar juga akan diajar berkenaan cara sebutan yang betul dalam bahasa Perancis bagi memberi keyakinan kepada mereka agar tidak malu untuk mempraktikkan pengetahuan mereka sewaktu berkomunikasi.

This beginner's French language course is offered to students who have no prior knowledge of French. The objective of this course is to introduce students to the language and to equip them with the necessary language skills so as to enable them to speak, listen, read and write correctly in French. In this course, various simple sentence structures, grammar and vocabulary will also be included so that the students will be able to communicate in simple daily conversations. The students will also be taught the correct pronunciations in French in order to give them the confidence to use the language during any communication situations. At the end of this course, students will be able to speak, read and write using simple sentences in French. Students will also be able to understand different aspects of French culture and way of life.

Bacaan Asas

- Akyüz, A et al. 2000. *Exercices de vocabulaire en contexte*. Paris : Hachette Livre.
- Berthet A, Hugot C, Kizirian V, Sampsonis B & Waendendries M. 2006. *AlterEgo: Méthode de Français (Cahier d'exercices)*. Paris :Hachette FLE
- Berthet A, Hugot C, Kizirian V, Sampsonis B & Waendendries M. 2006. *AlterEgo: méthode de Français (Livre de l'élève)*. Paris : Hachette FLE
- Lescure, R., Gadet, E. & Vey, P. 2005. *Le nouvel entraînez-Vous : DELF A1*. Paris: CLÉ International
- Poisson-Quinton, S., Mimran, R. & Mahéo-Le Coadic, M. 2002. *Grammaire Expliquée du Français*. Paris : CLÉ International.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Memberi penerangan ringkas serta memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dan bertanya/ memberitahu umur dan tempat tinggal.	3	1	1	1	1	1	1	1
2.	Menulis surat pendek/poskad kepada kenalan	3	1	1	1	1	2	1	1
3.	Bertanya harga sesuatu barang di kedai	3	2	1	1	2	2	1	1
4.	Bercakap mengenai kegemaran, impian	3	1	1	2	2	2	1	1
5.	Memberikan penerangan mengenai tempat tinggal (kawasan, bandar, negeri, negara).	3	1	1	2	2	2	1	1

SKVA3423 Bahasa Perancis Asas II

Kursus ini adalah lanjutan daripada kursus Bahasa Perancis Pertuturan I. Matlamat kursus ini ialah untuk memberikan pengetahuan, kefahaman dan mengukuhkan asas berbahasa yang diperoleh daripada kursus sebelum ini. Pengetahuan pelajar dan kemahiran serta kecekapan pelajar dapat dikukuhkan menerusi pembacaan, perbincangan dan perbualan yang mudah. Termasuk dalam kursus ini ialah bentuk-bentuk tatabahasa dan kosa kata dan pelbagai struktur ayat yang lebih kompleks bagi tujuan komunikasi lisan harian dalam bahasa Perancis. Pelajar juga akan terus dibimbing untuk menulis dengan menggunakan struktur ayat tertentu berdasarkan pengetahuan yang diperoleh di dalam kelas.

This course is the continuation of Basic French I .The objective of this course is to further equip the students with the knowledge and understanding of the basic language skills acquired in the previous course. Students' knowledge, skills and competency can be enhanced through reading, discussions and simple conversations. More complex sentence structures, grammar and vocabulary will also be included so that the students will be able to communicate in daily conversations. Students will be continuously guided to write using specific sentence structures based on the knowledge they have learned in the classroom.

Bacaan Asas

- Akyüz, A et al. 2000. *Exercices de vocabulaire en contexte*. Paris : Hachette Livre.
- Berthet A, Hugot C, Kizirian V, Sampsonis B & Waendendries M. 2006. *AlterEgo: Méthode de Français (Cahier d'exercices)*. Paris :Hachette FLE
- Berthet A, Hugot C, Kizirian V, Sampsonis B & Waendendries M. 2006. *AlterEgo: méthode de Français (Livre de l'élève)*. Paris : Hachette FLE
- Lescure, R., Gadet, E. & Vey, P. 2005. *Le nouvel entraînez-Vous : DELF A1*. Paris: CLÉ International
- Poisson-Quinton, S., Mimran, R. & Mahéo-Le Coadic, M. 2002. *Grammaire Expliquée du Français*. Paris : CLÉ International.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Memberi penerangan ringkas tentang aspek fizikal/ personaliti mengenai diri sendiri dan orang lain..	3	2	1	1	3	3	1	1
2.	Bertanya/ memberi arah untuk ke tempat yang dituju dan menulis poskad kepada rakan semasa bercuti.	3	1	1	1	2	3	2	1
3.	Bertanya untuk mendapatkan maklumat mengenai jenis penginapan percutian dan bercakap mengenai aktiviti kegemaran semasa bercuti.	3	2	1	1	2	3	2	1
4.	Mengenali tempat-tempat menarik di Paris serta bandar-bandar utama di Perancis.	3	2	1	1	1	1	1	1
5.	Menyebut masa serta membaca jadual dan menceritakan jadual seharian.	3	2	1	1	3	2	2	1

SKVA3433 Bahasa Perancis Pertengahan I

Kursus ini merupakan kursus lanjutan kepada Bahasa Perancis Asas 2. Pengetahuan pelajar dan kemahiran serta kecekapan pelajar dapat dikukuhkan menerusi pembacaan, perbincangan dan perbualan yang mudah. Pelajar akan terus dibimbing untuk menulis menggunakan struktur tertentu yang lebih kompleks berdasarkan pengetahuan yang diperolehi di dalam kelas. Mereka juga digalakkan menjalankan tugas secara berkumpulan. Pembentangan hasil kerja pelajar akan lebih kerap diadakan. Ia juga merupakan satu kaedah pembelajaran di dalam kursus ini

This course is the continuation of Basic French II. Students' knowledge and proficiency will be further enhanced through reading, discussion and simple conversation. They will be guided in using and writing more complex sentence structure based on the lessons conducted in the classroom. They are also encouraged to work in group. Oral presentation will be conducted more often as it is also part of the learning approach adopted in this course.

Bacaan Asas

- Akyüz, A et al. 2000. *Exercices de vocabulaire en contexte*. Paris: Hachette Livre.
- Berthet A, Hugot C, Kizirian V, Sampsonis B & Waendendries M. 2006. *AlterEgo: Méthode de Français (Cahier d'exercices)*. Paris: Hachette FLE
- Berthet A, Hugot C, Kizirian V, Sampsonis B & Waendendries M. 2006. *AlterEgo: méthode de Français (Livre de l'élève)*. Paris: Hachette FLE
- Lescure, R., Gadet, E. & Vey, P. 2005. *Le nouvel entraînez-Vous : DELF A1*. Paris: CLÉ International
- Poisson-Quinton, S., Mimran, R. & Mahéo-Le Coadic, M. 2002. *Grammaire Expliquée du Français*. Paris: CLÉ International.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Menerangkan beberapa aspek berkaitan dengan kehidupan bermasyarakat: masa, perayaan, keluarga selebriti serta tokoh-tokoh terkenal di Perancis	3	2	1	2	2	1	1	1
2.	Membezakan sistem kata lampau (passé composé dan passé récent) dan masa depan (futur proche)	3	1	1	1	1	1	1	1
3.	Memerihai seseorang secara fizikal	3	2	1	1	3	1	1	1
4.	Menyebut tentang peratus dan pecahan menggunakan teks autentik.	3	2	1	2	2	2	1	1
5.	Menerangkan beberapa aspek berkaitan dengan kehidupan bermasyarakat: masa, perayaan, keluarga selebriti serta tokoh-tokoh terkenal di Perancis.	3	2	1	2	2	1	1	1

SKVA3433 Bahasa Perancis Pertengahan II

Kursus peringkat keempat ini ditawarkan kepada para pelajar yang telah lulus kursus SKVA3433. Matlamat kursus ini ialah untuk meningkatkan lagi pengetahuan, kefahaman dan kecekapan pelajar dalam bahasa Perancis melalui pembacaan, perbincangan dan perbualan. Termasuk dalam kursus ini ialah bentuk-bentuk tatabahasa dan kosa kata yang lebih kompleks dan pelbagai struktur ayat bagi tujuan komunikasi dalam pelbagai situasi dalam bahasa Perancis. Pelajar juga akan diajar berkenaan cara menterjemah ayat mudah dari bahasa Malaysia dan bahasa Inggeris ke bahasa Perancis dan sebaliknya. Kursus ini juga menekankan aspek praktikal dalam perbualan seharian dengan mengutamakan perkembangan dari sudut pertuturan, pendengaran, pembacaan dan juga penulisan. Di akhir kursus ini, pelajar diharapkan sudah dapat menguasai kemahiran bertutur, membaca dan menulis dengan menggunakan ayat yang mudah sehinggalah ayat yang agak kompleks.

This fourth level course of French is offered to students who have passed SKVA3433 Intermediate French 1. The objective of this course is to further improve the students' knowledge, skills and competency in French through reading, discussions and speaking. In this course, a more complex language structure and a new set of vocabulary which are needed for the purpose of communication in various situations will also be included. At the end of this course, students will be able to speak, read and write using simple and also more complex sentence structures in French. Students will also be able to understand different aspects of French culture and way of life.

Bacaan Asas

- Akyüz, A et al. 2000. *Exercices de vocabulaire en contexte*. Paris: Hachette Livre.
- Berthet A, Hugot C, Kizirian V, Sampsonis B & Waendendries M. 2006. *AlterEgo: Méthode de Français (Cahier d'exercices)*. Paris: Hachette FLE
- Berthet A, Hugot C, Kizirian V, Sampsonis B & Waendendries M. 2006. *AlterEgo: méthode de Français (Livre de l'élève)*. Paris: Hachette FLE
- Lescure, R., Gadet, E. & Vey, P. 2005. *Le nouvel entraînez-Vous : DELF A1*. Paris: CLÉ International
- Poisson-Quinton, S., Mimran, R. & Mahéo-Le Coadic, M. 2002. *Grammaire Expliquée du Français*. Paris: CLÉ International.

Bil.	Hasil pembelajaran	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
1.	Berkomunikasi secara lisan dan bertulis dengan menggunakan ayat-ayat yang mudah sehingga ayat-ayat yang kompleks	3	2	1	2	2	1	1	1
2.	Membuat keputusan dan memberikan pendapat tentang perbandingan kualiti dan kuantiti sesuatu.	3	1	1	1	1	1	1	1
3.	Menghuraikan persamaan dan/atau perbezaan sesuatu benda atau perkara.	3	2	1	1	3	1	1	1
4.	Membincangkan mengenai masalah kesihatan, hal-hal politik, pelancongan dan aktiviti lain	3	2	1	2	2	2	1	1

SKVA3713 Bahasa Thai Asas I

Kursus ini bertujuan membolehkan pelajar memahami pertuturan dalam bahasa Thai agar dapat menggunakannya untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan rakyat Thai dalam pelbagai situasi sosial. Bagi tujuan ini perbendaharaan kata dan struktur ayat yang mudah akan diperkenalkan. Di samping itu pelajar juga dapat mencapai tahap kefasihan asas serta ada keyakinan menggunakan bahasa Thai. Berbagai kaedah, kegiatan bahasa dan penggunaan alat multimedia akan menyumbang ke arah ini.

The aim of this course is to enable the learner to understand spoken Thai so that he/she can communicate and interact confidently with the Thai people in various social situations. To achieve this objective a set of basic words, phrases, and sentences used in daily Thai with respect to some cultural aspects are taught. Several teaching and learning methods, language activities, and some multimedia facilities are incorporated in order that the learner could achieve the satisfactory level of proficiency and is confident in using Thai language.

Bacaan Asas

Vanjuree @ Ramlah Abd Manaf. 2004. CD ROM Bahasa Thai asas I. Pusat Pengajian Bahasa dan Linguistik. Bangi: t.pt.

Vanjuree @ Ramlah Abd Manaf. 2001. Bahasa Thai asas I. Sunt. Hayati Lateh. Pusat Pengajian Bahasa dan Linguistik. Bangi: t.pt.

Benjawan Poomsan Becker. 2001. Practical Thai conversation I. Samutprakarn: Paknam Web Co Ltd.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Membolehkan pelajar mempelajari perkataan-perkataan dan struktur ayat asas yang biasa digunakan dalam bahasa Thai harian.	3	1	1	1	3	2	2	1
2.	Membolehkan pelajar memahami dialog dan karangan ringkas	3	1	1	1	3	2	2	1
3.	Membolehkan pelajar boleh berinteraksi dalam bahasa Thai dalam beberapa perkara (rujuk kepada jadual kursus).	3	1	1	1	3	2	2	1
4.	Membolehkan pelajar mengetahui tentang budaya dan adat resam orang Thai.	3	1	1	1	2	2	2	1

SKVA3723 Bahasa Thai Asas II

Kursus ini bertujuan membolehkan pelajar memahami pertuturan dalam bahasa Thai agar dapat menggunakannya untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan rakyat Thai dalam pelbagai situasi sosial berkaitan pelancongan. Bagi tujuan ini perbendaharaan kata dan struktur ayat yang mudah akan diperkenalkan. Di samping itu pelajar juga dapat mencapai tahap kefasihan yang memuaskan serta ada keyakinan menggunakan bahasa Thai. Berbagai kaedah, kegiatan bahasa dan penggunaan alat multimedia akan menyumbang ke arah ini.

This course is a continuation of SKVA3713/SKVA3763 requiring the learner to learn another set of basic words, phrases, and sentences used in daily Thai conversations with emphasis on tourism. The learner will be able to communicate proficiently and confidently in Thai. In order to reach the satisfactory proficiency level of the course, various learning and teaching methods, language activities, and some multimedia facilities are incorporated in this Thai language class.

Bacaan Asas

Rosetta Stone Thai Level II. 2004. *CD-ROM*. Virginia, USA: Fairfield Language Technologies.

Vanjuree @Ramlah Abd Manaf. 2002. *CD ROM Bahasa Thai Asas II*. Pusat Pengajian Bahasa dan Linguistik. Bangi: t.pt.

Vanjuree @Ramlah Abd Manaf. 2001. *Bahasa Thai asas II*. Pusat Pengajian Bahasa dan Linguistik. Bangi: t.pt.

Benjawan Poomsan Becker. 2001. *Practical Thai conversation II. DVD and a book*. Samutprakarn, Thailand: Paknam Web Co Ltd.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Mempelajari sebahagian lagi perkataan dan bentuk ayat yang sering digunakan dalam bahasa Thai harian	3	2	2	2	3	2	2	2
2.	Memahami teks lisan dan menyatakan dengan kata lain	3	2	2	2	3	2	2	2
3.	Berinteraksi dalam bahasa Thai dengan lebih yakin berkaitan tajuk-tajuk tambahan dari kursus asas iaitu SKVA3713 atau SKVA3763	3	2	2	2	3	2	2	2
4.	Membolehkan pelajar mengetahui tentang budaya dan adat resam orang Thai.	3	2	2	2	3	2	2	2

SKVA3743 Bahasa Thai Lanjutan

Kursus ini merupakan kursus bacaan asas dan ditawarkan kepada pelajar yang sudah mengikuti kursus SKVA3713/SKVA3763 dan SKVA3723. Ianya berbentuk pembelajaran sendiri. Pelajaran merangkumi 25 pita video atau CDROM yang disertai sebuah buku kerja. Pada penghujung program pelajar boleh membaca bahasa Thai dan mendalami sistem tulisan Thai. Pelajar dikehendaki belajar melalui Video/CDROM secara sendiri. Pemantauan berasaskan perjumpaan dengan pengajar dan latihan yang teratur. Kuiz lisan diadakan untuk menyemak intonasi dan sebutan dalam pembacaan oleh pelajar.

This course is a basic reading Thai course offered as a self-access programme to the learner who has completed SKVA3713/ SKVA3763 and SKVA3723. Its objective is to introduce the learner to the Thai alphabetical system-how to read and to write in Thai. The self-access CD comprises 25 lessons and a workbook. The pace of the lesson is usually set by the individual learner.

Bacaan Asas

Sermasuk Hussein. 2000. *Pelajaran bacaan Thai*. DVD/ CD ROM . Pusat Pengajian Bahasa dan Linguistik. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
Sriwilai Ponmanee. 2000. *Learning to Read Thai*. Chiang Mai: Thaicreat.
New Model Thai-English dictionary. 2001. Bangkok: Thai-watthanapanit.
Thai- English dictionary. 2001. Bangkok: Thippayawisut

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Membolehkan pelajar membaca perkataan, frasa, ayat dan petikan pendek	3	2	1	1	1	2	2	1
2.	Memahami teks tulisan dengan secara lebih mendalam	3	2	1	1	3	2	2	1
3.	Memahami lebih mendalam tentang budaya dan adat resam orang Thai	3	2	1	1	2	2	1	1
4.	Membolehkan pelajar menulis ayat dan petikan ringkas	3	2	1	1	3	2	1	1

SKVA3763 Bahasa Thai Untuk Pelancong

Kursus ini ditawarkan kepada pelajar yang tidak mempunyai pengetahuan bahasa Thai. Tujuan kursus ini ialah untuk melengkapkan pelajar dengan kemahiran lisan asas khususnya yang berkaitan dengan hal pelancongan supaya dapat menggunakan bahasa Thai untuk berkomunikasi dengan rakyat Thai. Pendedahan pelajar kepada situasi pelancongan diberi perhatian .

This Thai course is offered to learners who would like to learn basic Thai in relation to tourism. Hence, words, phrases, and sentences related to tourists' survival in Thailand are emphasized apart from ordinary basic Thai. Besides, Thai cultural aspects are also highlighted. The situational dialogues for the learner's exposure are varied and extensive so that he/she will be able to converse in certain situations in Thailand.

Bacaan Asas

Rosetta Stone Thai Level I. 2004. *CD-ROM* Virginia,USA: Fairfield Language Technologies.

Benjawan Poomsan Becker. 2001. *Practical Thai conversation I. DVD and a book.* Samutprakarn, Thailand: Paknam Web Co Ltd.

Sermasuk Hussein. 1998. *Bahasa Thai untuk pelancong.* Susun semula Hayati Lateh. Pusat Pengajian Bahasa Dan Linguistik. Bangi: t.pt.

Bil.	Hasil pembelajaran	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
1.	Memahami perkataan dan struktur ayat asas yang sering digunakan oleh pelancong	3	2	1	1	3	2	1	1
2.	memahami perbualan ringkas yang biasa digunakan oleh pelancong	3	2	1	1	3	2	1	1
3.	mengetahui secara am tentang Negeri Thai dan penduduknya	3	2	1	1	3	2	1	1
4.	Memahami budaya dan adat resam orang Thai	3	2	1	1	3	2	1	1

SKVA3913 Bahasa Sepanyol Asas I

Kursus ini merupakan kursus permulaan bagi bahasa Sepanyol. Pelajar akan mempelajari struktur asas bahasa Sepanyol. Selain dari itu, pelajar juga akan diperkenalkan kepada struktur asas tatabahasa dan kosa kata. Kursus ini bertujuan memberi pelajar pengetahuan asas bahasa Sepanyol, seperti tatabahasa, kosa kata dan budaya. Selain dari itu, pelajar akan dapat membaca, menulis dan memahami situasi-situasi yang diberi. Pada akhir kursus, pelajar boleh berkomunikasi, menulis dan memahami beberapa situasi tertentu yang telah diajar dalam kursus ini.

This is the beginner's course for Spanish language. Students will learn some basic introduction of Spanish language. In this course, students will be introduced to some basic Spanish grammar and vocabulary such as daily routine verbs and simple vocabulary. Students will be taught to speak, write, and understand situations, such as eating in restaurants and, buying things. The course objective is to equip students with basic knowledge of Spanish language, such as grammar, vocabulary and culture. At the end of this course, students will be able to communicate, write and understand some basics situations in Spanish.

Bacaan Asas

Pinilla, R. 2002. *Español Más Claro*. Madrid: SGEL.

Pinilla, R. 2002. *Español Más Claro 2*. Madrid: SGEL.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Menyebut bunyi (abjad dan perkataan) dalam bahasa Sepanyol dalam konteks yang diajar.	3	1	1	1	2	1	1	1
2.	Menulis dan membaca teks-teks bahasa Sepanyol yang ringkas.	3	1	1	1	2	1	1	1
3.	Bertutur dalam situasi-situasi harian yang asas (memperkenalkan diri, keluarga dsb)	3	1	1	1	2	1	1	1
4.	Memahami budaya masyarakat Sepanyol yang asas	3	1	1	1	2	1	1	1

SKVA3923 Bahasa Sepanyol Asas II

Kursus ini merupakan kursus sambungan bagi kursus Bahasa Sepanyol Pertuturan 1. Dalam kursus ini, pelajar akan diajar kemahiran bertutur, menulis dan mendengar dengan lebih mendalam. Kursus ini juga akan memberi pelajar bentuk tatabahasa dan kosakata yang baru. Di akhir kursus, pelajar akan dapat bercakap dengan lebih fasih, menulis esei yang lebih kompleks, dan berkomunikasi dalam situasi yang lebih luas.

This is the continuation course of the Spanish spoken 1. In this course, students would be given more skills in speaking, writing and listening in Spanish language. The course also provides students with new patterns of grammar and vocabulary. At the end of this course, students are expected to speak more fluent, writing more complex essays, and communicating in a wider situation.

Bacaan Asas

Pinilla, R. 2002. *Español Más Claro*. Madrid: SGEL.

Pinilla, R. 2002. *Español Más Claro 2*. Madrid: SGEL.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Pelajar akan mempelajari peringkat nahu serta struktur bahasa sepanyol yang lebih tinggi.	3	1	1	1	2	1	1	1
2.	Membaca, memahami ayat2 yang lebih sukar	3	1	1	1	2	1	1	1
3.	Bertutur dan berkomunikasi secara lebih efektif	3	1	1	1	2	1	1	1
4.	Memahami budaya dan adat masyarakat berbahasa Sepanyol dengan lebih mendalam	3	1	1	1	2	1	1	1

SKVA3933 Bahasa Sepanyol Pertengahan I

Kursus ini memberi pelajar kemahiran bahasa Sepanyol yang lebih mendalam. Pelajar boleh bercakap serta berkongsi pendapat mereka mengenai tajuk-tajuk perbualan yang lebih kompleks, seperti memperkatakan mengenai isu-atau perkara yang biasa ditemui dalam kehidupan seharian mereka. Selain dari itu, pelajar juga akan mendapat pengetahuan yang lebih jelas mengenai adat dan budaya negara tersebut. Pada akhir kursus, pelajar boleh menguasai, iaitu memahami, bertutur dan menulis dengan lebih efektif dalam bahasa tersebut.

This course will give students more skills in the language. Students will be able to speak, write and discuss topics related to their daily lives. The students can also understand better the culture of the Spanish speaking people. At the end of the course, students are able to understand, speak and write effectively in the language.

Bacaan Asas

Pinilla, R. 2002. *Español Más Claro*. Madrid: SGEL.

Pinilla, R. 2002. *Español Más Claro 2*. Madrid: SGEL.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Pelajar dapat memahami teks-teks yang lebih kompleks	3	1	1	2	2	1	1	1
2.	Pelajar dapat bertutur dan berkomunikasi dengan struktur dan kosa kata yang lebih mendalam	3	1	1	2	2	1	1	1
3.	Pelajar akan lebih memahami dan menguasai adat dan kebudayaan masyarakat Sepanyol	3	1	1	2	2	1	1	1
4.	Pelajar dapat mengemukakan idea dan pendapat dalam tajuk yang lebih kompleks	3	1	1	2	2	1	1	1

SKVA3943 Bahasa Sepanyol Pertengahan II

Kursus ini memberi pelajar kemahiran bahasa Sepanyol yang lebih mendalam dan efektif. Pelajar dapat berkomunikasi secara efektif dan, berkongsi pendapat mengenai sesuatu topik yang diberikan. Secara keseluruhannya, kursus ini membekal kepada pelajar kemahiran yang diperlukan untuk menguasai dan melakukan komunikasi yang lebih berkesan. Kursus ini turut memberi pelbagai kemahiran komunikasi yang diperlukan untuk menguasai bahasa ini.

This course offers more effective communication skills to students. Students will be able to communicate effectively in the language and contribute more ideas in the topics given. The course will enable the students to effectively communicate their opinions about a given topic. It also provides the students with skills needed in order to master the language.

Bacaan Asas

Matilde, C. 2002. *Planeta*. Madrid: SGEL.

Pinilla, R. 2002. *Español Más Claro*. (Cuaderno de Ejercicio) Madrid: SGEL.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Pelajar dapat memahami, menghasilkan teks-teks yang lebih kompleks.	3	1	1	1	2	1	1	1
2.	Pelajar dapat bertutur dan berkomunikasi dengan struktur dan kosa kata yang lebih mendalam berdasarkan tajuk/ situasi yang diajar	3	1	1	1	2	1	1	1
3.	Pelajar dapat berkomunikasi dengan lebih berkesan	3	1	1	1	2	1	1	1
4.	Pelajar dapat mengemukakan idea dan pendapat serta, membandingkan dan mempersoalkan sesuatu fakta atau kenyataan	3	1	1	1	2	1	1	1

SKVA4263 Budaya dan Masyarakat Jepun

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan budaya dan masyarakat Jepun yang telah mempengaruhi nilai-nilai estetik dan cara pemikiran orang Jepun. Pelbagai aspek budaya kehidupan harian orang Jepun seperti pakaian, pemakanan dan kediaman dan lain-lain akan dibincangkan. Demonstrasi masakan Jepun, cara pemakaian pakaian Jepun, origami, ikebana dan sebagainya akan diajar kepada para pelajar. Adalah diharapkan pelajar pada tahap ini akan dapat menambah pengetahuan dan merasai keadaan atau situasi sebenar berdasarkan pengalaman yang mereka jalankan sepanjang kursus ini. Di sepanjang kursus ini pelajar akan melibatkan diri dalam situasi sebenar aspek-aspek budaya kehidupan harian masyarakat orang Jepun secara individu dan berkumpulan.

This course introduces the cultural and social aspects that have influenced the aesthetics values and thinking of Japanese people. Various Japanese daily living cultures such as clothes, food, dwellings etc will be discussed. There will be demonstrations on wearing Japanese clothes, origami, ikebana, etc during this course. Through this actual cultural situations created in this course, the students will be able to feel and experience the culture and daily life of the Japanese people.

Bacaan Asas

Hodeo, Hosokawa. 1994. *Introduction to present Japan*. Taishukan Shoten

Sakaguchi, Ango. 2005. *A personal view of Japanese culture*. New York: Columbia University Press

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Memahami asal-usul bahasa dan masyarakat Jepun	3	2	3	2	3	2	2	1
2.	Memahami bagaimana muka bumi dan iklim mempengaruhi budaya & cara hidup masyarakat Jepun	3	2	3	2	3	2	2	1
3.	Memahami taburan dan kepadatan penduduk serta pola penghijrahan penduduk dari kawasan pedalaman ke bandaraya	3	2	3	2	3	2	2	1
4.	Memahami pelbagai jenis pakaian dan makanan serta demo pemakaian pakaian tradisi serta demo masakan tradisi Jepun	3	2	3	2	3	2	2	1
5.	Memahami adat-adat perkahwinan dan kadar perceraian masyarakat Jepun	3	2	3	2	3	2	2	1
6.	Memahami sistem pendidikan, pekerjaan serta aktiviti sukan masyarakat Jepun	3	2	3	2	3	2	2	1
7.	Memahami tentang perayaan-perayaan utama yang disambut oleh masyarakat Jepun	3	1	1	2	1	3	3	1

SKVA4763 Budaya dan Masyarakat Perancis

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada budaya dan masyarakat Perancis secara menyeluruh. Penekanan akan ditumpukan kepada komunikasi budaya dan keadaan masyarakat dengan menggunakan pelbagai jenis teks. Pelajar akan didedahkan kepada aspek sejarah, geografi, politik, kebudayaan dan sebagainya. Bahan-bahan dari Internet digunakan dengan meluas dalam kursus ini bagi mendapatkan maklumat yang lebih tepat dan terkini. Pelajar-pelajar juga diminta membuat penyelidikan sendiri berkaitan topik-topik yang dibincangkan dan membuat pembentangan penemuan mereka sebagai satu kaedah pembelajaran dalam kursus ini.

The aim of the course is to expose the students to French civilization. Emphasis will be given on intercultural communication and the actual situation in France using various documents. Historical aspects as well as geography of France, politics, and education system of France will be discussed in class. Internet will be widely used in this class to ensure that the information gathered is up to date. Students are encouraged to do their own research about the theme discussed in class.

Bacaan Asas

Carlo, C & Causa, M. 2005. *Civilisation Progressive du Français*. Paris: CLE International.

Steele, R.2002. *Civilisation Progressive du Français*. Paris: CLE International.

Frémy, M. & Fremy, D. 2002. *Quid 2002*. Paris: RTL.

Brame, G. 1996. *Chez Vous En France*. Paris: Dunod

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1.	Lebih peka kepada persamaan dan perbezaan kehidupan dan budaya masyarakat Perancis dengan masyarakat Malaysia secara keseluruhan	3	2	1	1	1	2	2	1
2.	Peka tentang nilai-nilai budaya dan tatasusila hidup masyarakat Perancis.	3	1	1	3	2	3	1	1
3.	Mengetahui serba sedikit tentang aspek sejarah, geografi, politik dan ekonomi Negara Perancis.	3	1	1	2	1	2	2	1
4.	Membincangkan mengenai sistem kesihatan, isu-isu sensitif seperti agama, perkauman, media, hal-hal politik, pelancongan dan aktiviti lain	3	1	1	3	2	2	3	1