

Kursus Program

SKAA1013 Pengantar Antropologi

Kepelbagaian yang mencirikan masyarakat dan budaya komuniti simpel di seluruh dunia telah lama menarik perhatian ahli antropologi. Kursus ini mendedahkan para pelajar kepada skop, kaedah dan pendekatan yang diguna oleh ahli antropologi untuk memahami masyarakat dan budaya simpel. Pada peringkat awalnya kursus ini memperkenalkan konsep-konsep asas seperti masyarakat, komuniti, budaya, keterpinggiran budaya, difusi budaya, relativisme, institusi sosial, perpaduan sosial, dan esprit de corps. Setelah itu beberapa teori asas dan kaedah penyelidikan antropologi diperkenalkan. Dengan menggunakan contoh daripada beberapa masyarakat, bahagian ini membincang berbagai-bagai pola budaya masyarakat simpel di seluruh dunia. Perhatian akan diberikan kepada kepelbagaian institusi sosial, khususnya institusi kepercayaan dan agama, keluarga, ekonomi, kepimpinan dan politik, perubatan dan kesihatan dan kesenian. Pada penghujung kursus ini perbincangan akan tertumpu kepada isu perubahan sosial dan budaya, serta masa depan masyarakat simpel di dunia.

Anthropologists have long given their attention to the diversity of simple societies and cultures around the world. This course introduces students to the anthropological scopes, methods and approaches in studying simple societies and cultures. The first part of the course deals with historical development of anthropology and introduces students to selected basic concepts such as society, community, culture, cultural marginality, cultural diffusion, relativism, social institutions, social solidarity and esprit de corps. The second part of the course deals with some basic theoretical frameworks within anthropology, and methodological principles. Drawing examples from selected societies, the discussion will focus on patterns of cultures of simple societies. Attention will be given to various social institutions: belief systems and religion, family and kinship, economic, leadership and politics, health and medical issues, and arts. Finally, the course discusses issues of social and cultural changes and the future of simple societies.

Bacaan Asas

- Schultz, A.E. & Lavenda, R.H. 2005. Cultural anthropology: a perspective on the human condition. 6th ed. New York: Oxford University Press.
- Gingrich, A. & Fox, R.G. (eds.). 2002. Anthropology, by comparison. London: Routledge.
- Ferraro, G. 2001. Cultural anthropology: an applied perspective. Belmont, CA: Wadsworth / Thompson Learning.
- Kottak, C. 2008. Anthropology: The exploration of human diversity. 12th ed. Boston: McGraw-Hill.
- Haviland, W.A. et al. 2008. Anthropology: the human challenge. 12th ed. Belmont, CA: Wadsworth/Thompson Learning.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
1.	Menguasai asas dan ruang lingkup disiplin antropologi.	3		1		1		1		1
2.	Menghayati dan mengamalkan profesionalisme dan mengaplikasikan teori dalam kehidupan harian.		1	1	1	2	2	2		1
3	Memiliki tanggungjawab sosial terhadap manusia, masyarakat dan budaya.	1	1	2		2	2	2		1
4	Menggunakan teori sebagai alat untuk memahami dan menjelaskan masyarakat dan budaya.	1	1	1		2	2	2		
5.	Cekap berkomunikasi dan bekerja dalam pasukan		1	2	2	2	1	1		2
6.	Berupaya berfikir secara sosiologikal dan holistik.	1	1	1	2	2	2	2		1
7.	Mengenali unsur kepimpinan dan melaksanakan kepimpinan yang terbaik.		1	1	1	2	1	1		2

SKAA1023 Pengantar Sosiologi

Kursus ini memperkenalkan sosiologi sebagai satu disiplin ilmiah yang mengkaji perubahan dan interaksi sosial masyarakat moden, industri dan sedang mengindustri. Dengan tujuan membina imaginasi serta perspektif sosiologi dalam minda para pelajar, kursus ini bermula dengan memperkenalkan konsep-konsep penting yang relevan dengan ilmu sosiologi. Setelah itu, akan diperkenalkan secara ringkas setiap satu institusi sosial yang telah terbina kukuh dalam budaya masyarakat moden-industri. Selanjutnya kursus ini memperkatakan tentang interaksi, kawalan dan kestabilan sosial; tentang ketaksamaan dan mobiliti sosial, organisasi kompleks, devians dan jenayah, hubungan ras dan etnik, hubungan gendar, interaksi dalam institusi ekonomi, politik dan pemerintahan, institusi keluarga, pendidikan, sistem kepercayaan dan agama, kependudukan dan urbanisasi, kelakuan kolektif dan pergerakan sosial, dan globalisasi. Setelah itu para pelajar akan diperkenalkan kepada kaedah kajian sosiologi. Pada bahagian akhir, kursus ini memperkenalkan secara ringkas tokoh-tokoh pengasas sosiologi dengan memberikan tumpuan kepada sumbangan Comte, Marx, Durkheim dan Weber.

This course introduces sociology as a specialized discipline that studies social change and interactions modern, industrializing societies. In order for students to develop their own sociological imagination, this course begins by introducing basic and relevant concepts such as social institutions, social stability and social control, social inequality and mobility, complex organizations, deviance and crime, race and ethnic relations, gender issues, social interactions within the economic institution, politics and government, education, belief systems and religion, population and urbanization, collective behaviour and social movements, and globalization. Students will be briefly introduced to sociological methods. Finally, lectures will touch upon the founding fathers of sociology, namely Comte, Marx, Durkheim and Weber.

Bacaan Asas

- Babbie, Earl R. 2003. *The practice of social research*. 10th ed. Belmont, CA: Wadsworth, Thomson Learning.
- Fulcher, J. & Scott, J. 2003. *Sociology*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.
- Henslin, J.M. 2005. *Sociology: a down-to-earth approach*. 7th ed. Boston: Pearson.
- Kendal, D. 2001. *Sociology in our times*. 3rd ed. Belmont, CA: Wadsworth, Thomson Learning Inc.
- Macionis, J.J. 2007. *Sociology*. 11th ed. Upper Saddle River, N.J.: Pearson/Prentice Hall.

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
1.	Menguasai asas dan ruang lingkup disiplin sosiologi	3		1		1		1		1
2.	Menghayati dan mengamalkan profesionalisme dan mengaplikasikan teori dalam kehidupan harian		1	1	1	2	2	2		1
3	Memiliki tanggungjawab sosial terhadap manusia, masyarakat dan budaya	1	1	2		2	2	2		1
4	Menggunakan teori sebagai alat untuk memahami dan menjelaskan masyarakat dan budaya.	1	1	1		2	2	2		
5.	Cepak berkomunikasi dan bekerja dalam pasukan		1	2	2	2	1	1		2
6.	Berupaya berfikir secara sosiologikal dan holistik.	1	1	1	2	2	2	2		1
7.	Mengenali unsur kepimpinan dan melaksanakan kepimpinan yang terbaik.		1	1	1	2	1	1		2

SKAA1033 Pengantar Statistik Sosial

Tujuan utama kursus ini ialah untuk memberi kefahaman konseptual tentang tatacara asas dalam statistik dan penggunaan tatacara ini dalam penyelidikan dan penulisan. Tajuk yang diliputi merangkumi deskripsi data sosial dalam bentuk grafik dan bukan grafik, logik statistik inferensi dan kesignifikanan ujian. Perbincangan akan ditumpukan kepada saling hubungan antara konsep dalam penyelidikan, soal selidik dan nombor. Perbincangan juga fokus kepada logik dalam analisis data kuantitatif termasuk ukuran kecenderungan tengah, serakan, ukuran assosiasi dan ujian kesignifikanan bagi tahap pengukuran tertentu. Akhirnya, kursus ini mengajar pengujian hipotesis yang simpel dengan menggunakan ujian parametrik dan bukan parametrik.

SKAA1043 Sistem Sosial Malaysia

Kursus ini adalah berkenaan ‘manusia’, ‘masyarakat’, dan ‘kebudayaan’ Malaysia. Sehubungan itu negara Malaysia dilihat sebagai suatu sistem sosial yang mempunyai sejarah dan strukturnya tersendiri yang sentiasa berubah akibat paluan gerak kuasa sosial tempatan dan global. Oleh yang demikian, dalam kursus ini huraian mengenai evolusi sistem sosial Malaysia, dari perspektif sejarah dan ekonomi politik, adalah diutamakan. Dengan menggunakan perspektif etnik dan kelas kursus ini akan membincangkan unsur utama struktur masyarakat Malaysia. Paduan antara pendekatan yang bersifat struktural dan sejarah ini akan dapat memberikan pengertian yang mendalam bagi memahami proses pembentukan sistem sosial Malaysia yang terdapat kini.

This course is about ‘man’, ‘society’, and ‘culture’ of Malaysia. Malaysian society is a social system with its own history and structure that is constantly changing due to the impact and influence of the local and global social forces. As such, this course is to explain and discuss the evolution of the Malaysian social system from the historical and political-economy perspectives. Using the ethnic and class perspectives main elements of the structure will be identified. It is hoped that the combination of the structural and historical perspectives will contribute towards a deeper understanding of the existing Malaysian social system.

Bacaan Asas

- Abdul Rahman Embong. 2000. *Negara bangsa, proses dan perubahan*. Bangi: Penerbit UKM.
- Vidhu Verma. 2004. *Malaysia: state and civil society in transition*. Petaling Jaya: SIRD.
- Hooker, V.M. 2003. *A short history of Malaysia: linking east and west*. N.S.W.: Allen and Unwin.
- Crouch, H. 1996. *Government and society in Malaysia*. Ithaca: Cornell University Press.
- Shamsul Amri Baharuddin. 1990. *From British to bumiputera rule*. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies

Bil.	Hasil pembelajaran	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
1.	Mengenalpasti konsep utama sistem sosial Malaysia dan menghuraikan makna serta keterikatannya antara satu sama lain	3		1		1		1		
2.	Menerangkan kesan proses perubahan terhadap pembentukan sistem sosial Malaysia.	2	1	1	1	2	2	2		1
3	Menganalisis isu dan masalah yang menyumbang kepada sistem sosial sedia ada	2	1	2		2	2	2		1
4	Menghuraikan isu yang dikenalpasti untuk menulis esei yang menunjukkan penggunaan logik dan fikiran kritis, dan peka etika penulisan akademik.	2	1	1		2	2	2		
5.	Bersedia membuat pembentangan lisan yang bernas dan efektif tentang sesuatu topik berkaitan sistem sosial Malaysia.	2	1	2	2	2	1	1		2